

## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_0142

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES MINIMO MAXIMO	
Tú qué sabes hacer	18 Años en adelante	1	Elija un elemento.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
20 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Tolerancia, empatía, respeto

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<b>CONOCIMIENTOS</b> Reconocer los roles que existen en casa y la importancia de participar en las tareas del hogar. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	<b>HABILIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atención a los detalles</li> <li>Saber escuchar.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo</li> <li>Flexibilidad</li> <li>Confianza</li> </ul> </li> <li>Capacidad de comunicación.</li> </ul>	<b>ACTITUDES</b> Actitud flexible Actitud empática Actitud reflexiva Haga clic aquí para escribir texto.



## FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frases</li> <li>• Gises</li> </ul>	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

Navegación segura

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

Mencionar actividades que se realizan en casa, lavar los trastes, lavar ropa, trapear, planchar, sacudir, etcétera.

Marcar tres lugares a los que se pueden dirigir según su decisión ante cada actividad:

1. Lo sé hacer pero no lo hago, equivale a 10 puntos
2. Lo hago la mayoría de las veces, equivale a 20 puntos
3. No lo sé hacer, equivale a 5 puntos

Sumar sus porcentajes, y decir cuánto obtuvieron.

Al final, se deben dar los siguientes resultados:

70- 100% ¡Increíble ayudas siempre!

40-70% Te encargo que te pongas las pilas un poquito

40% o menos: ¿Qué está pasando?, debes involucrarte más

20 minutos

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

*Para pensar/nos y para sentir/nos*

¿Normalmente quién realiza estas tareas en casa?

Reflexionar los resultados, qué opinan del trabajo en casa y saber que las tareas del hogar son responsabilidad de quienes vivimos ahí.

5 minutos

### VARIABLES

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

### PARA EXPLORAR

### EVALUACION

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
-------	-----------	----------------------



# FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023
---------------------	----------	--------------------

Wondershare PDFelement

